

R8年度 ことり 放課後等デイサービス 年間指導計画

年間目標	○ ことりでのきまりをまもり、対人スキル(ともだちとのかかわり・集団作り)を学ぶ。(感情統制の弱さ 融通のきかなさ 対人スキルの乏しさ)			○:社会性 (人間関係・社会性)
	○ ともだちと自然に触れあい、野外活動・行事を通して季節を感じ情緒が豊かになる。			○:社会性 (言語・コミュニケーション)
	□ 療育整体でからだを整え様々な運動や屋外活動などで体力をつけ運動能力が向上し、 COGOTと製作活動で巧緻性が高まる。			□:身体面 (運動・感覚)
	◇ コグトレ(COGET COGOT)を行うことで、見る力 聞く力 想像する力が向上する。(コグトレ指導計画は別紙参照)			☆:学習面 (認知・行動)
	◇ 様々な活動をとおり「できた」という体験を多く積むことで、自己肯定感が高まる。			:食育 (健康・生活)
	食に興味を持ち、知識をもつ。			◇:身辺整理 (健康・生活)
期	1期(4～7月)	2期(夏休み)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)
目標・ねらい	○ことりでの環境に慣れ季節を楽しみながら おもだちと仲良くなることができる ○新しい環境でのストレスを言葉で表現できる □新しい環境でのストレスを体を動かすことで発散する ◇わからないことや疑問に思ったことを自分から 聴いたり、人の話を聞くことができる 食事の習慣マナーを守りながらおもだちと楽しく食べる	○夏休みのきまりを守り楽しい時間をすごす中で、 おもだちとの関係を学ぶCOGST併用) ○□夏ならではの遊びや野外活動を楽しむ ◇COGET COGOT(コグトレ) ◇夏休みの課題をおえ達成感をもつことで 新学期に むけての意欲をもつ たべものとの体の関係を知り、食に興味関心を持つ	○自分やおもだちのよいとこ 得意なことに気づく ○季節行事や野外活動をおもだちと存分に楽しむ □様々な運動やCOGOT併用し、野外活動で 持久力・体力をつける ◇ことりの活動を企画から参加し自発的に取り組める 様々な食材があることを知り調理に興味を持つ	○おもだちと協力して活動や行事に楽しく参加できる ○野外活動や行事で季節の移り変わりを感じる □寒さに負けず屋外COGOTリズムジャンプで体を動かす ○◇成長を他者から認められ、自分でも成長に自信を もつ事で進級への期待が高まる 行事食や地域の伝統食を知りたべものへの感謝の気持ちを持つ
内容	○ことりで、ともだちと仲良くなかわるためのきまりを 確認する ○自己紹介の方法 自己紹介カード作成 □療育整体スタッフ学習し提供する 各期提供継続 □やまばと あやめ 駄の原公園まで徒歩で移動 □ボール遊び 野球 サッカー バトミントン 長縄 ◇こどもたちそれぞれにあったCOGETの提供 ◇みる力をのばす 帰りの会前 数字文字はどこう行 食育計画書で詳細参照	○夏休みの過ごし方決まり事確認COGSTも行う ○各活動 河川プール・水遊び 製作活動を行う □活動に製作内容を通常より多く企画する ◇COGET プリント課題は利用日～3枚行う コグトレポイントカード コグトレチャレンジ表 活用 ◇小学生は夏の友の目標 中学生は学校に沿った目標を 本人と確認し到達できるよう支援し 最終日に振り返る ◇聞く力をのばす 帰りの会前 最初とポンを行う 食育計画書で詳細参照	○ソーシャルスキルトレーニングを通して他者を知る ○ハロウィンで近所の方と交流する機会をもつ ○各活動や行事に企画から参加する □マラソンビンゴで目標もって走る □帰りの会の進行・行事の役割をもつ □コグトレ棒みんなで回転ができるよう練習する □コグトレプリントの効果を実感し継続できる ◇聞く力をのばす 帰りの会前最初とぽんより高度に) 食育計画書で詳細参照	○今年の目標を決める ◇1年間頑張ったことできるようになったことを書き出し 自分の成長を喜ぶ(3月初旬) □リズムジャンプ 週回 活動にいれる □V字腹筋 背筋 横向きプランク 活動前に行う ◇縄跳び大会にむけ学校の縄跳び練習チェック表を活用 し練習をする。 ◇聞く力をのばす 帰りの会なにが一番を行う 食育計画書で詳細参照
配慮	○環境変化でこどもたちも情緒不安定な時期 落ち着くまで2か月はかかると考え 空間分離 等配慮し対人トラブル けがないよう配慮する ○新しい利用者が早くなじめるよう仲介する 上級生に働きかける □新学期はじめ早帰り多ので春休み中とあわせて 屋外活動を多く取り入れる ◇上級生に会の司会を担わせ役割を持たせる 食育計画書で詳細参照	○自主的に決めさせ活動意欲を高められるようにする 夏休み最終日には、過ごし方を振り返らせる。 ○利用時間長く、トラブル増える。活動は班にわける ○夏休みの課題の進行状況を保護者・本人と確認する 新学期を気持ちよくスタートさせるため本人にあった課題範囲 □学校へ提出できる製作も含め製作活動を多く企画する ○◇楽しかったという思いが多く残るように支援企画する 夏休みはぐっと成長するよい時期なので大切に關わる おやつ作りを長期期間中たくさん企画する	○振り返りは用紙に書いて残す 書くのが苦手な子は代筆す ○活動内容 企画をカレンダーに書き込み提示する ○身体障害に応じた活動内容の変更 対応を行う □寒い時期で運動量が減少する。気候をみながら屋外 活動へ切り替える ⇒ 4期も継続 ◇コグトレプリントの評価を本人へフィードバックする ○◇行事や野外活動で自然を感じられるよう取り入れる 計画綿密に人員不足ないよう配置し事故防止に努め 食育計画書で詳細参照	○前月振り返りも入れた今年の目標を立案支援する □寒い時期で活動量が減少しけがをしやすしい時期でも でもあるので、積極的に運動させる。 ◇縄跳びチェックチャレンジ表を確認できる項目が増える よう励まし練習に寄りたい意欲を持たせる 発達性協調運動障害に対しても効果的運動である ○◇セレモニー企画 大事な一大行事なので親子で成長を 喜びあえる会にする 食育計画書で詳細参照
行事	春休み ガーデニング お庭環境整備4/8始業式 4月 経塚山登山(親子参加)4/19 か 4/26 4/ 世界アースデイ(環境問題について)4/12～) 4/お買い物ゲーム 4月後半～こいのぼりづくり 5/ 山登り あじさい製作 6/田植え体験ツアー 野津原アート村プロジェクト 7月 セタかざり 7/セタ会	夏休み前 個別面談 夏休み～ 河原内河川プール 7/ シュノーケル体験 8/ 夏祭り	9月 お月見団子づくり 9/23(祝)か28(土)霊山山登り 10/25(土) ハロウィンパーティー 11/ (祝) 南立石公園 遠足 デイキャンプか 11/下旬 みかん狩り 12/ クリスマス会 12/29 大掃除 12/ 最終日 お礼参り&団子汁大会	12/29～1/5休暇 冬休み前 個別面談 1/ 初詣 福笑い・書初め 凧あげ 1月 公園 縄跳び大会にむけて特訓 2/ 節分 豆まき ことりセレモニー 3下旬