

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | R8年度      ことり   児童発達支援      年間指導計画（2～4歳児）R8年度      すべてのこどもの健やかな成長発達を支援します。未来（あす）を生きる力を育てます。                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 年間目標   | ○ ともだちと自然に触れあい、野外活動・行事を通して季節を感じ興味や関心がひろがる。<br>○ 人との関わりを通して、自分の欲求や想いを自分なりの方法で表現する。<br>○ 生活のなかで身の回りの物の名前や簡単な数・形や色などを理解し、言葉や身振りでのやり取りを楽しむ。<br>□ 療育整体でからだを整え様々な運動や屋外活動などで体力をつけ運動能力が向上し、COGOTと製作活動で巧緻性が高まる。<br>◇ 基本的な生活習慣がわかり、身の回りのことを自分でしようとする。                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○：社会性      （人間関係・社会性）<br>○：社会性      （言語・コミュニケーション）<br>□：身体面      （運動・感覚）<br>☆：学習面      （認知・行動）<br>◇：身辺整理      （健康・生活）      ◆：食育                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 期      | 1期（4～6月）                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2期（7月～9月）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3期（10月～12月）                                                                                                                                                                                                                                             | 4期（1月～3月）                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 目標・ねらい | ○季節の生き物自然に触れ興味をもつ。<br>○スタッフやおともだちと遊ぶ中で自分の気持ちを表現し仲良く遊ぶことをまなぶ<br>□療育整体で体を整え、体を動かすこと手を使うことを楽しむ<br>◇☆衣服の着脱・食事・排泄・持ち物管理を、時には援助しながら意欲的にできることが増える<br>◆食事の習慣マナーを守りながらおともだちと楽しく食べる                                                                                                                             | ○個別の段階に合わせて生活・友だち同士のかかわりに手助けうけることで達成感をもつ<br>○ともだちに興味を持ち遊びの中で必要な言葉がつかえる<br>□全身を活発に動かし夏を感じる水遊びをとおしてダイナミックに夏の遊びが楽しめる<br>◇☆衣服の着脱・食事・排泄・持ち物管理が「自分でできた」実感を大切に見守られ安心間を得られる<br>◆食欲が減退する時期   食べようとする姿をみとめ楽しく食事する。水分補給の必要を学ぶ                                                                                          | ○戸外遊びを多く経験し自然で友だちと遊ぶ楽しさを味わう<br>○遊ぶ楽しさと同時に自分の思い通りにならない経験も積み   自分の都合通りにならないことも学ぶ<br>□森など勾配のある道を経験し持久力   体力をつける<br>頑張ってたどり着く達成感をえられる<br>◇☆衣服の着脱・食事・排泄・持ち物管理が「自分でできた」成功体験で自信がつく。<br>◆秋の食材を知り食への興味がます。                                                       | ○おともだちと活動や行事に楽しく参加できる<br>○ごっこ遊びやルールのある遊び全身を使った遊びを楽しむ<br>○相手の目をみて話す   聞くことができる<br>○☆セレモニーにむけておともだちと表現する楽しさをしる<br>□手指の操作がより細くなる。イメージの共有も育ってくるのでごっこ遊びや表現遊びを共有する楽しさを味わう<br>◇☆自分でできたことを褒める言葉かけをし自分でできたことを認められ自信につなげる（個別性を考慮）<br>◆季節の行事食をしる   はしに興味をもつ            |
| 内容     | ○戸外遊び   散歩を中心とし、自然に触れる（庭遊び   上野の森   増産の公園）<br>○1日の流れをホワイトボード（視覚）とことばでしる<br>□療育整体   さくらさくらんぼリズム   ポール遊び   戸外遊び<br>□自由時間の前にお絵描きできるようセットする<br>○☆梅雨の製作   こいのぼりの製作<br>◇持ち物をそれぞれのボックスにいれロッカーに荷物をきれいにおく。靴下をぬぎ自分の名前にところに入れる<br>◇トイレ行きたいときに伝えたり声かけられたりしながら排泄<br>◇食事前にお口体操ーいただきますの挨拶<br>◆お弁当を時に介助受けながら一人で座って食べる | ○集団生活に必要なきまりがぼんやりわかり   順番を待ったり譲ったりできるよう支援する<br>○夏休み期間中   他教室との合同活動<br>□七夕   夏祭りの飾りづくり   準備を楽しむ<br>□療育整体   サークット   さくらさくらんぼリズム   ポール遊び<br>□ボール   水遊び   色遊び   泥遊び<br>□☆絵本   手遊び   ペットボトルキャップしめ   ひもとおし<br>◇☆靴の着脱を自分でやってみる   ◇歯磨き教室<br>◇スプーンを正しくもちこぼさず食べる<br>◇ブローイング訓練   食事前のお口体操各期継続<br>◆食べようとする姿をみとめ楽しく食事をする | ○□秋の自然素材で製作   森の散策<br>□療育整体   サークット   さくらさくらんぼリズム   戸外遊び<br>□平均台   マット運動   リズムジャンプ<br>□両足飛び（グーパー飛び）とりいれた活動<br>☆粘土   絵具   クレヨン殴りがき   のりを使う<br>☆ブロック積み遊びをおともだちときそう<br>コグトレ棒キャッチ   色が絵か<br>◇ブローイング訓練   食事前のお口体操各期継続   →   4期も<br>◇クッキング<br>◆絵本や本物の野菜で食材をしる | ○冬の自然現象に興味を持って遊ぶ。霜   氷<br>○自由時間にごっこ遊び   ルールのある活動<br>□外気に触れながら全身を使った遊び<br>□鬼の面作り   はさみ   のりを使う製作<br>☆コグトレ色が絵かを楽しめる<br>コグトレ棒キャッチ   ボディータッチ<br>◇☆セレモニー内容にそった活動<br>◇パンツズボンを全部ぬがずに排泄し後始末する<br>衣服の着脱   畳むこと   手伝ってほしいとこは頼める<br>◇はしを使ってたべようとする<br>◆行事食の絵本で日本の伝統をしる |
| 配慮     | ○新しい環境になり、不安な様子を見せる<br>安心して好きな遊びが出来るように玩具の表示のs方や配置を整える<br>○個々の遊びを把握し、友だちとたくさん触れ合えるように誘い、好きな遊びが十分楽しめるように職員も遊びに参加する<br>◇身の回りのことが自分でできる時はその姿を認め、難しい時は丁寧に関わっていく。<br>○朝の会   帰りの会に参加できるよう着席声かけする<br>着席できないときは司会者は関心がむくよう声かけ                                                                                 | ○「かして」「いいよ」「まってね」などことばで自分の思いを伝えながらかかわりを楽しめるようにする<br>○自己主張を受け止めながら物事のよしあしを伝える<br>□水遊び   プール安全と衛生管理<br>熱流行する感染症症状に注意する<br>◇夏を健康に過ごすよう室温   風通しに配慮<br>水分補給   尿量に注意し脱水防止につとめる<br>◇食欲が減退する時期   食べようとする姿をみとめ楽しく食事できるよう工夫する   無理にすすめない                                                                              | ○感じたことをことばや動作で表そうとするので   しっかり受けとめてあげる<br>○ともだちとの間で自我のぶつかりあいが多くなるので代弁されながらおりあいをつけられるよう支援する<br>◇自分でしたいという気持ちを大切にし自分でという時は見守りさりげなく援助する<br>◇☆身支度・食事・排泄・持ち物管理を自らやろうとする姿   気持ちを受け止めてきたときは十分にほめる。<br>衣服を整頓したり自立していくようやる気を高める                                   | ○模倣遊びやごっこ遊びをとおしてことばを使う経験を豊かにしともだちとのかかわりがひろがるようにする<br>□走る飛ぶことが盛んになり早い楽しい   高いは楽しいと好奇心旺盛となる。危険回避ができないので安全に配慮<br>◇生活習慣に自立の仕方は個人差がある個々に合わせた援助を行う<br>総合：個々の育ちをみなおし遊び方   興味の持ち方   生活習慣の習得   ともだちとのかかわりなど発達課題を確認し親御さんと共有する。                                        |
| 行事     | 春休み   ガーデニング   お庭環境整備<br>4/   児童発達合同   親子遠足<br>4月～6月季節の製作   夏野菜の植え付け                                                                                                                                                                                                                                  | 7/7   七夕かざり   七夕会<br>夏休み前水遊び夏休み   第4週～水遊び<br>8月   夏祭り                                                                                                                                                                                                                                                       | 9月   第1週   お月見製作   中秋の名月<br>10/31   HWパーティー   11/下旬   みかん狩り遠足<br>12/   （クリスマス会   12/   最終日   お礼参り&団子汁大会                                                                                                                                                 | 12/29～1/5休暇<br>1/   初詣   福笑い   ・風あげ   2/節分   豆まき<br>ことりセレモニー   3/下旬                                                                                                                                                                                         |