

理念	すべてのこどもの健やかな成長発達を支援します。未来（あす）を生きる力を育てます。			
方針	遊びや活動を通して体験を積み、自己肯定感を育めるように支援をします。			
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ ともだちと自然に触れあい、野外活動・行事を通して季節を感じ興味や関心がひろがる。 ○ 人との関わりを通して、自分の欲求や想いを自分なりの方法で表現する。 ○ 生活のなかで身の回りの物の名前や簡単な数・形や色などを理解し、言葉や身振りでのやり取りを楽しむ。 □ 療育全体でからだを整え様々な運動や屋外活動などで体力をつけ運動能力が向上し、COGOTと製作活動で巧緻性が高まる。 ◇ 基本的な生活習慣がわかり、身の回りのことを自分でしようとする。 ◆ 友だちと一緒に楽しく食事を楽しむことができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ○：社会性（人間関係・社会性） ○：社会性（言語・コミュニケーション） □：身体面（運動・感覚） ☆：学習面（認知・行動） ◇：身辺整理（健康・生活） ◆：食育 	
期	1期（4～6月）	2期（7月～9月）	3期（10月～12月）	4期（1月～3月）
目標・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○季節の生き物自然に触れ興味をもつ。 ○スタッフやおともだちと遊ぶ中で自分の気持ちを表現し仲良く遊ぶことをまなぶ □療育全体で体を整え、体を動かすこと手を使うことを楽しむ ◇☆衣服の着脱・食事・排泄・持ち物管理を、時には援助がら意欲的にできることが増える ◆食事の習慣マナーを守りながらおともだちと楽しく食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ○個別の段階に合わせて生活・友だち同士のかかわりに手助けをすることで達成感をもつ ○ともだちに興味を持ち遊びの中で必要な言葉がつかえる □全身を活発に動かし夏を感じる水遊びをとおしてダイナミックに夏の遊びが楽しめる ◇☆衣服の着脱・食事・排泄・持ち物管理が「自分ででき実感」を大切に見守られ安心間を得られる ◆食欲が減退する時期 食べようとする姿をみとめ楽しく食事する。水分補給の必要を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ○戸外遊びを多く経験し自然で友だちと遊ぶ楽しさを味わう ○遊ぶ楽しさと同時に自分の思い通りにならない経験も積み 自分の都合通りにならないことも学ぶ □森など勾配のある道を経験し持久力 体力をつける 頑張ってたどり着く達成感をえられる ◇☆衣服の着脱・食事・排泄・持ち物管理が「自分ででき成功体験」で自信がつく。 ◆秋の食材を知り食への興味がます。 	<ul style="list-style-type: none"> ○おともだちと活動や行事に楽しく参加できる ○ごっこ遊びやルールのある遊び全身を使った遊びを楽しむ ○相手の目をみて話す 聞くことができる ○☆せしモノーにむけておともだちと表現する楽しさをしる □手指の操作がより細くなる。イメージの共有も育ってくるのでごっこ遊びや表現遊びを共有する楽しさを味わう ◇☆自分でできたことを褒める言葉かけをし自分でできたことを認められ自信につなげる（個別性を考慮） ◆季節の行事食をしる はしに興味をもつ
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○戸外遊び 散歩を中心とし、自然に触れる（庭遊び 上野の森 増産の公園） ○1日の流れをホワイトボード（視覚）とことばでしる □療育全体 さくらさくらんぼリズム ポール遊び 戸外遊び □自由時間の前にお絵描きできるようセットする □☆梅雨の製作 こいのぼりの製作 ◇持ち物をそれぞれのボックスにいれロッカーに荷物を入れきれいに置く。靴下をぬぎ自分の名前のところに入れる ◇トイレ行きたいときに伝えたり声かけられたりしながら ◇食事前にお口体操→いただきますの挨拶 ◆お弁当を時に介助受けながら一人で座って食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団生活に必要なきまりがほんやりわかり順番を待ったり譲ったりできるよう支援する ○夏休み期間中 他教室との合同活動 □七夕 夏祭りの飾りづくり 準備を楽しむ □療育全体 サーキット さくらさくらんぼリズム ポール遊び □プール 水遊び 色遊び 泥遊び □☆絵本 手遊び ベットボトルキャップしめ ひもとおし ◇☆靴の着脱を自分でやってみる ○歯磨き教室 ◇スプーンを正しくもちこぼさず食べる ◇ブローイング訓練 食事前のお口体操各期継続 ◆食べようとする姿をみとめ楽しく食事をする 	<ul style="list-style-type: none"> ○□秋の自然素材で製作 森の散策 □療育全体 サーキット さくらさくらんぼリズム 戸外遊び □平均台 マット運動 リズムジャンプ □両足飛び（グーパー飛び）とりいれた活動 ☆粘土 絵具 クレヨン殴りがき のりを使う ☆ブロック積み遊びをおともだちときそう □グロテスクキャッチ 色か絵か ◇ブローイング訓練 食事前のお口体操各期継続 → 4期も ◇クッキング ◆絵本や本物の野菜で食材をしる 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬の自然現象に興味を持って遊ぶ。霜 氷 ○自由時間にごっこ遊び ルールのある活動 □外気に触れながら全身を使った遊び □鬼の面作り はさみ のりを使う製作 ☆コグトレ色か絵かを楽しめる □コグトレ棒キャッチ ボディータッチ ◇☆せしモノー内容にそった活動 ◇パンツズボンを全部ぬがずに排泄し後始末する 衣服の着脱 畳むこと 手伝ってほしいとは頼める ◇はしを使ってたべようとする ◆行事食の絵本で日本の伝統をしる
配慮	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい環境になり、不安な様子を見せる 安心して好きな遊びが出来るように玩具の表示のs方や配置を整える ○個々の遊びを把握し、友だちとたくさん触れ合えるように関わり、好きな遊びが十分楽しめるように職員も遊びに参加する ◇身の回りのことが自分でできる時はその姿を認め、難しい時は丁寧に関わっていく。 ○朝の会 帰りの会に参加できるよう着席声かけする 着席できないときは司会者は関心がむくよう声かけ 			
行事	<p>春休み ガーデニング お庭環境整備 4/8始業式</p> <p>4/19（土）児童発達合同 佐野植物公園（親子参加）</p> <p>4/11（金）世界アースティ（絵本）</p> <p>4月第2週 こいのぼり製作</p> <p>5/第3週 梅雨の製作</p> <p>6月 梅雨を楽しむ かたつむり観察</p>	<p>夏休み前 個別面談</p> <p>7/7 七夕かざり 七夕会</p> <p>7/19 終業式 夏休み前水遊び夏休み 第4週～水遊び</p> <p>8月 夏祭り 合同で</p> <p>8月 8/26 始業式</p>	<p>9月 第1週 お月見製作 中秋の名月 9/17</p> <p>10/31 ハロウィンパーティー</p> <p>11/16 みかん狩り</p> <p>12/24 終業式</p> <p>12/23,24（クリスマス会 上野か中島教室</p> <p>12/28 最終日 お礼参り&団子汁大会</p>	<p>12/29～1/5 休暇 冬休み前 個別面談</p> <p>1/6 初詣 福笑い・風あげ</p> <p>1月 公園 1/8 始業式</p> <p>2/3（月）節分 西南西</p> <p>ことりせしモノー 自発3/20木（祝）放デイ3/29（土）</p> <p>3/24 卒業式 3/26 終業式 3/28 離任式</p>